



柏木小通信

かしわぎ しょうが がっこう こ う ほ う
柏木小学校 校報

れいわ 令和8(2026)年

2月5日発行

児童数191名

かんが こ かわい こ かわい こ かわい こ かわい
あたまはっきり考える子 こころにっこりやさしい子 からだいきいき元気な子 みんなでつくる柏木小学校

寒さの中でも元気いっぱい！

2月に入り、寒さの厳しい日が続いています。雪が降った日には、運動場一面が白くなり、子どもたちは元気に運動場へ飛び出していきました。登校してくる子たちの中には、集合場所で作った雪玉を大事そうに抱えてくる子もいました。また、水たまりが凍っているのを見つけ、滑るのを楽しむ姿も見られました。

冬ならではの自然に親しむことは、子どもたちの心を豊かにします。今しかできない体験をさせていきたいと思います。寒さの中でも、安全に気をつけながら、元気に学校生活を送っていけるよう、学校と家庭が連携して子どもたちを見守っていきたいと思います。今後ともご理解とご協力をよろしくお願ひいたします。



日曜	2月学校行事等	下校時刻・学年	
		14:45	15:35
1日			
2月	いしいんかい 委員会⑩	1～4年	5・6年
3火	4年かんびょうがくじゅう 4年かんびょうがくじゅう 藤井小との出会いの会(zoom)	1・2年	3～6年
4水	いろべつあそび(5ねんかい) 色別遊び(5年計画)	全	
5木	ねんやくぶつらんようばうしきょうしつ 6年葉物乱用防止教室② ねんばんにこうりゅう 5年FS伴谷交流③	1年	2～6年
6金	がっこうらんえいきょうぎかい 第5回学校運営協議会 かいぎ 第2回センター会議	1・2年	3～6年
7土			
8日			
9月	クラブ⑩(最終)	1～3年	4～6年
10火	4年かんびょうがくじゅう 4年かんびょうがくじゅう 藤井小との交流(zoom)	1・2年	3～6年
11水	せんこうねんのひ 建国記念の日		
12木	ふれあいタイム	1年	2～6年
13金	5年フローティングスクール	1・2年	3・4・6年
14土	5年フローティングスクール		5年 地区送り
15日			
16月	ねんふりかえきゅうようび 5年振替休業日 全校5時間	全 5年休	
17火	ぶっくるん	1・2年	3～6年
18水	せんせい はなし X先生のお話タイム	全	
19木		1年	2～6年
20金		1・2年	3～6年
21土			
22日			
23月	てんのうたんじょうび 天皇誕生日		
24火	こころにっこり人権の日	1・2年	3～6年
25水	がくしゅうはっこうかい 学習発表会③④	全	
26木		1年	2～6年
27金		1・2年	3～6年
28土			

日曜	3がつ がっこうぎょうじ 3月学校行事等	下校時刻・学年	
		14:45	15:35
1日			
2月	いしいんかい 委員会⑪	1～4年	5・6年
3火	いろべつあそび(5ねんかい) 色別遊び(5年計画)	1・2年	3～6年
4水	ぶんだいどうかい ぶんだいんきつさかい 分団児童会⑤ 分団引継会 げこうどう -下校指導	全	
5木		1年	2～6年
6金		1・2年	3～6年
7土			
8日			
9月	そつぎょうしきんしゅうさいこうせい ②卒業式練習(在校生) せんこうじかん 全校5時間	全	
10火	ぶっくるん	1・2年	3～6年
11水	そつぎょうしきんしゅうさいこうせい ②卒業式練習(在校生) せんこうじかん ほんぶやくいんかい PTA本部役員会19:00 じっこいんかい PTA実行委員会19:30	全	
12木		1年	2～6年
13金	そつぎょうしきんしゅうさいこうせい ②卒業式練習(全校)	1・2年	3～6年
14土			
15日			
16月	そつぎょうしきんしゅうさいこうせい ②③卒業式予行 全校5時間	全	
17火		1・2年	3～6年
18水	そつぎょうしきんじゅうさいこうせい そつぎょうしきんじゅうさいこうせい 卒業式前日準備	1～3・6年 13:20	4・5年 14:45
19木	そつぎょうしきんじゅうさいこうせい 卒業式(給食無)	全 12:00	
20金	春分の日		
21土			
22日			
23月	せんこうじかん 全校5時間	全	
24火	しゃくりょうしき おおそうじ(きゅうしょくせき) 11:30いっせいいげこう 修了式 大掃除(給食無) 11:30一斉下校	全 11:30	
25水	がくねんまつ・がくねんじめきゅうようび～4・7 学年末・始休業日～4/7		

令和8年度の大まかな行事予定は、2月中旬頃にホームページに掲載しますので、ご確認ください。

学校評価へのご協力ありがとうございました。

※数値は「そう思う」「まあまあそう思う」と回答した割合です。

令和7年度(2025年度) 2学期ふり返りアンケート【児童】

	2025年度 R7年度 7月	2025年度 R7年度 12月	増減
柏木小学校（かしわぎしょうがっこう）のせいかつはたのしい	89.4%	92.5%	3.1 p
きもちのよいあいさつをしている	86.2%	83.9%	-2.3 p
友だちと なかよくすごしている	95.7%	93.5%	-2.2 p
学校のきまりをまもって せいかつしている	94.7%	94.1%	-0.6 p
学校でのがくしゅうが わかる	87.2%	90.3%	3.1 p
家庭学習（「家庭学習のすすめ」の時間）をしている	89.9%	80.6%	-9.2 p
じぶんのかんがえたことを、人のまえではなしている	76.6%	74.2%	-2.4 p
べんきょうがわかるまで とりくもうとしている	86.7%	87.1%	0.4 p
いえや学校で 本をよんでいる	76.1%	69.4%	-6.7 p
先生は、がんばりをほめてくれる	90.4%	93.5%	3.1 p
こまったことやしんぱいなことがあるときは、先生にそうだんできる	77.7%	80.1%	2.4 p
はやね、はやおき、あさごはんをしている	82.4%	82.3%	-0.2 p
学校やいえで うんどうを している。	86.2%	83.3%	-2.8 p
学校であったことを おうちの人にはなしている	85.6%	83.3%	-2.3 p
学校やいえのちかくでは あんしんして すごせる	93.1%	93.5%	0.5 p

令和7年度(2025年度) 12月学校評価【保護者】

	2025年度 R7年度 7月	2025年度 R7年度 12月	増減
子どもは、学校生活を楽しく送っている。	91.2%	93.8%	2.6p
子どもは、家族や出会った人にあいさつをしている。	74.6%	78.6%	4.1p
子どもは、人を思いやるやさしい気持ちが育っている。	94.7%	95.2%	0.4p
子どもは、友だちとなかよく過ごしている。	94.7%	96.6%	1.8p
子どもは、学校での学習がわかると言っている。	75.4%	77.9%	2.5p
こどもは、家庭学習（「家庭学習のすすめ」の時間）をしている	59.6%	58.6%	-1.0p
子どもは、家や学校で読書をしている。	40.4%	36.6%	-3.8p
子どもは、困ったことや心配なことを、先生に相談できる。	66.7%	71.0%	4.4p
子どもは、「早寝、早起き、朝ごはん」を行うなど基本的な生活習慣が身についている。	80.7%	87.6%	6.9p
子どもは、家や学校で運動をしている。	79.8%	77.2%	-2.6p
子どもは、家で学校の様子を話している。	78.1%	82.1%	4.0p
子どもは、学校や社会のルールを守っている。	95.6%	94.5%	-1.1p
子どもの学校生活について知っている。	80.7%	82.8%	2.1p
家庭では、子どもの生活時間に気を付けている。（ゲーム、通信機器を含む）	72.8%	76.6%	3.7p
学校は、命や人権を尊重する態度を育てようとしている。	92.1%	94.5%	2.4p
学校は、教育活動や児童の様子などを家庭に伝えている。	82.5%	88.3%	5.8p
学校は、子どもたちが基礎学力を身に付けるための取り組みをしている。	87.7%	89.7%	1.9p
学校は、保護者からの連絡や相談に応じている。	94.7%	94.5%	-0.3p
学習の場にふさわしい環境整備ができている。	86.8%	88.3%	1.4p
学校や地域では、子どもの安全が守られている。	93.9%	95.9%	2.0p
回答率	59.7%	75.9%	16.2p

学校評価のまとめ

昨年7月、12月に実施しました学校評価にかかるアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。評価の結果を真摯に受け止め、職員で具体的な改善策等を検討し、今後の学校経営に活かしていきます。

- 「学校が楽しい」「学習が分かる」「頑張りをほめてくれる」「先生に相談できる」の項目は、1学期評価をうけて改善策を話し合い、意識して取り組んできたところです。2学期の評価では、ポイントが上昇し、取り組みの成果が見られました。しかし、少数の「そう思わない」児童について今後も目を向け、丁寧に取り組んできたいと思います。
- 「学校や地域での安心・安全」は、高評価です。学校では、避難訓練や交通安全教室、人権学習などを通して「いのち」について学ぶ機会を設定しています。登下校や地域生活では、保護者・地域の方の見守りの力が大変大きいと実感しています。
- 家庭学習は、習慣の定着に向けて継続していくことが大切です。時間や取り組む内容は学校でも引き続き指導していますので、ご協力よろしくお願いします。また、放課後の時間の使い方として、ゲームや通信機器の使用時間とのバランスも大切ですので、家庭内での約束等を考えるきっかけにしてください。
- 「あいさつ」「読書」は、学校でも代表委員のあいさつ運動などで色々な取組を進めていますが、なかなか高評価にはなりません。今後も子どもたちと一緒に考え、取組を継続して進めたいと思います。